

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Кижингинский филиал
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова»

Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж
им. М.Н.Ербанова»

И.Г. Шагдаров

2025.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификации выпускника:

слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

форма обучения - очная

2025 год

Рассмотрено и одобрено на
заседании ЦК
Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии
Вишнякова Г.В.

Согласовано:
Генеральный директор ООО
«Коммунальные системы»
Балданов В.А.

Вишнякова Г.В.

Балданов В.А.

« 6 » октябрь 2025 г.

« 5 » сентябрь 2025

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580.

Организация – разработчик: Кижингинский филиал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

Разработчики:
Цыдендамбаева Туяна Дамбаевна, заведующий учебной частью филиала

Содержание

1.1. Общие положения

1.2. Общая характеристика образовательной программы

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01. «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Материаловедение»

Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024г. № 580 (далее – ФГОС СПО).

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 № 580 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г.);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 8 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г., №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования », с изменениями, внесенными в приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 г.№359, от 25.09.2023 г.№717 и от 27.04.2024 г.№289;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г., №05-592, рекомендации по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования №14 от 26.04.2024;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015, регистрационный № 37055);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль ;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- слесарь по ремонту автомобилей;

- водитель автомобиля.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт;

31 Автомобилестроение;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 170н	ОТФ 1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ 1.1 А/01.3 - Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении

			ОТФ 2 Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ 2.1 В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				ТФ 2.2 В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				ТФ 2.3 В/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

3.3. Виды профессиональной деятельности

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	осваивается
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	осваивается
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	Теоретическая подготовка водителей кат В	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентом в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	Навыки: - проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации; - проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем; - подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем; Умения: - выполнять перечень работ согласно технической документации организации изготовителя автотранспортного средства; - осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде; - работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства; - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в

	соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем автотранспортных средств; - проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; - проверять соответствие номеров, номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства; - проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя; - проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства; - проводить удаление элементов внешней консервации; - проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства; - монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки Знания: - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологии выполнения ручных слесарных работ; - технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - правила охраны труда и техники безопасности; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; - общее устройство автотранспортных средств; - технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств; - порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств; - назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя
--	--

		автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Навыки: - проверки технического состояния автотранспортных средств выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Умения: - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене; - заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу; - проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств; - проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку; - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку; - выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ; - управлять автотранспортным средством соответствующей категории

		Знания: - наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - технологию выполнения ручных слесарных работ; - технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - правила охраны труда и техники безопасности; - конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов; - общее устройство автотранспортных средств; - методы проверки герметичности систем автотранспортных средств; - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	Навыки: - выявления неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - демонтажа / монтажа узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств - дефектовки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Умения: - подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств; - подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

	- подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд; - выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде - проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства; - проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта; - проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Знания: - общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и
--	--

	механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов; - технология проведения слесарных работ правила охраны труда и техники безопасности; - методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов; - принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов; - методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	Навыки: - восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта. Умения: - выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя; - выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией

	завода-изготовителя; - анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя; - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния; - подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов; - в процессе проведения ремонтных работ выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ Знания: - методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств; - устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;
--	---

		- методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов; - применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ; - приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя; - методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Навыки: - выполнения демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты наладки; - программирования и перепрограммирования мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты; - наладки механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты; - разработки и формализации технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Умения: - выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации - изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты; - выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и

		программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки; - пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом; - осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем; - документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; - осуществлять контроль качества выполненных работ; - консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах Знания: - техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием; - правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты; - методы соединения элементов электропроводки принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты; - технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений; - основы электротехники взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него электрическая совместимость проводников, выполненных из
--	--	--

		разных материалов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Теоретическая подготовка водителей кат В	Навыки: - управления автомобилем в соответствии с правилами дорожного движения; - перевозки людей - работы с документацией установленной формы - устранения мелких неисправностей возникающих вовремя эксплуатации транспортных средств; - проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия; - оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии и соблюдения требования по их транспортировке
		Умение: - работать с документацией установленной формы; - заполнять, оформлять документацию установленной формы; - диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств; - обеспечивать безопасность на месте дорожно-транспортного происшествия; - оказывать первую медицинскую помощь; - выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении транспортных и других видах работ.
		Знания: - правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП; - требования и правила заполнения, оформления документации установленной формы; - методы диагностирования и ремонта, применяемые во время эксплуатации транспортных средств; - порядок действий на месте дорожно-транспортного происшествия; - правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточ ной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки по семестрам			
			Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I	II	III	IV
					Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		В том числе в форме практической подгото овки	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация				
Теоретическое обучение	Лаб. практических занятий														
О.00	Общеобразовательный цикл	4з/7дз/4э	1476	0	1476	670	734	754	0	36	36	477	601	206	228
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	4з/6дз/1э	790	0	790	344	428	428	0	9	9	307	387	48	48
ОУП.01	Русский язык	-,Э,-,-	120	0	120	44	58	58	0	9	9	47	73	0	0
ОУП.02	Литература	-,З,-,-	100	0	100	72	28	28	0	0	0	50	50	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-	72	0	72	0	72	72	0	0	0	36	36	0	0
ОУП.04	История	дЗ,З,дЗ,З	116	0	116	66	50	50	0	0	0	32	32	28	24
ОУП.05	Обществоведение	-,З,-,-	50	0	50	30	20	20	0	0	0	30	20	0	0
ОУП.06	География	-,,-,З	90	0	90	56	34	24	0	0	0	0	46	20	24
ОУП.07	Физическая культура	дЗ,дЗ,-,-	98	0	98	0	98	98	0	0	0	40	58	0	0

ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины	-,3,-,-	72	0	72	40	32	32	0	0	0	36	36	0	0
ОУП.09	Химия	-,3,-,-	36	0	36	18	18	18	0	0	0	0	36	0	0
ОУП.10	Биология	-,3,-,-	36	0	36	18	18	18	0	0	0	36	0	0	0
ПУП	Профильные учебные предметы	03/1ДЗ/3Э	622	0	622	262	306	306	0	27	27	138	214	126	144
ПУП.01	Математика	-, -,ДЗ,Э	286	0	286	146	116	116	0	12	12	50	90	70	76
ПУП.02	Физика	-, -, -,Э	164	0	164	84	62	62	0	9	9	42	42	33	47
ПУП.03	Информатика	-, -, -,Э	172	0	172	32	128	128	0	6	6	46	82	23	21
ДУД	Дополнительная общеобразовательная дисциплина	1з/0дз/1з	64	0	64	64	0	0	0	0	0	32	0	32	0
ДУД.01	Учебно-исследовательская работа	-, -,Э,-	32	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0
ДУД.02	Введение в профессию/Искусство Бурятии	3, -, -, -	32	0	32	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/2дз/1кз	167	6	161	72	74	74	0	15	0	0	104	57	0
ОП.01	Электротехника	-,ДЗ,-,-	55	2	53	22	26	26	0	5	0	0	53	0	0
ОП.02	Охрана труда	-, -, -, КЭ ¹	53	2	51	24	22	22	0	5	0	0	51	0	0
ОП.03	Материаловедение	-, -,ДЗ/ -, -, -	59	2	57	26	26	26	0	5	0	0	0	57	0
СГ	Социально-гуманитарный цикл	3з/2дз/1кз	233	4	229	88	131	131	0	10	0	36	50	51	92
СГ01	История России	-, -, -,ДЗ	36	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36

СГ02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, /3	36	0	36	0	36	36	0	0	0	0	0	16	20
СГ 03	Основы бережливого производства	3, -, -, -	36	0	36	36	0	0	0	0	0	36			0
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, КЭ ¹	52	2	50	16	24	24	0	10	0	0	50	0	0
СГ05	Физическая культура	-, -, /3, ДЗ	73	2	71	0	71	71	0	0	0	0	0	35	36
П.00	Профессиональный цикл	13/6ДЗ/3Э													
ПМ.00	Профессиональные модули	13/6ДЗ/3Э													
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	03/2ДЗ/1КЭ ₁	520	14	506	94	232	268	144	18	18	99	73	298	36
МДК01.01.	Устройство автомобилей	-, -, -, КЭ ₁	135	5	130	26	92	92	0	6	6	63	37	30	0
МДК01.02	Техническое обслуживание автомобилей	-, -, -, КЭ ₁	164	4	160	56	92	128	0	6	6	0	0	160	0
МДК01.03	Техническая диагностика автомобилей	-, -, -, КЭ ₁	77	5	72	12	48	48	0	6	6	36	36	0	0
УП. 01	Учебная практика	-, -, ДЗ/-	108	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	108	0
ПП. 01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	03/2ДЗ/1КЭ ₁ / 1КЭ ₂	558	14	544	56	272	272	180	18	18	0	0	0	544

МДК03.01	Слесарное дело и технические измерения	-, -, -, КЭ ²	98	4	94	0	82	82	0	6	6	0	0	0	94
МДК02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»	-, -, - КЭ ²	208	6	202	56	134	134	0	6	6	0	0	0	202
МДК03.02	Ремонт автомобилей	-, -, -, КЭ ²	72	4	68	0	56	56	0	6	6	0	0	0	68
УП.02	Учебная практика из них: - 144 час. (вождение)	-, -, - ДЗ	144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	144
ПП.02	Производственная практика	-, -, - ДЗ	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
	ИТОГО	33/8ДЗ/4Э	2954	38	2916	980	1443	1443	324	97	72	612	828	612	864
ГИА	Государственная итоговая аттестация – 1 неделя				36										36
	ВСЕГО	3/8/4	2990	38	2952	980	1443	1443	324	97	72	-	-	-	-
Государственная (итоговая) аттестация – защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена июнь 2026г.						всего	Дисциплин и МДК					612	828	504	648
							Учебной практики					-	-	108	144
							Производственной практики					-	-	-	72
							Экзаменов					-	1	1	5
							Дифференцированных зачетов					2	3	5	4
							Зачетов					-	3	1	1

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика	Каникулы	Проведение ГИА
--	------------------------	--------------------------	------------------	---------------------------	----------	----------------

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ОПОП СПО.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОУП.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУП.02	Литература	Приложение 5.2
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение 5.3
ОУП.04	История	Приложение 5.4
ОУП.05	Обществознание	Приложение 5.5
ОУП.06	География	Приложение 5.6
ОУП.07	Физическая культура	Приложение 5.7
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 5.8
ОУП.09	Химия	Приложение 5.9
ОУП.10	Биология	Приложение 5.10
ОУП.01	Математика	Приложение 5.11
ОУП.02	Информатика	Приложение 5.12
ОУП.03	Физика	Приложение 5.13
ДУП.01	Учебно-исследовательская работа	Приложение 5.14
ДУП.02	Введение в профессию	Приложение 5.15

Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОП.01	Электротехника	Приложение 6.1
ОП.02	Охрана труда	Приложение 6.2
ОП.03	Материаловедение	Приложение 6.3

Рабочие программы социально-гуманитарного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	2	3
СГ01	История России	Приложение 7.1

СГ02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 7.2
СГ03	Основы бережливого производства	Приложение 7.3
СГ04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 7.4
СГ05	Физическая культура	Приложение 7.5

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 8
1	2	3
ПМ.01	«Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии»	Приложение 8.1
ПМ.02	«Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства»	Приложение 8.2

Программы практик

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о разработке программ практики, одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе и утверждены руководителем филиала.

5.4.Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.4.1. Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры программы воспитания
Гражданское воспитание
ЦО 01.01. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ЦО 01.02. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. ЦО 01.03. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ЦО 01.04. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ЦО 01.05. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦО 01.06. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание

ЦО 02.01.Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ЦО 02.02.Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ЦО 02.03.Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦО 02.04.Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание ЦО 03.01.Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ЦО 03.02.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ЦО 03.03. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЦО 03.04.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦО 03.05. Обладая сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание ЦО 04.01.Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ЦО 04.02.Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦО 04.03.Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦО 04.04.Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия ЦО 05.01.Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ЦО 05.02.Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦО 05.03.Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

ЦО 05.04. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ЦО 05.05. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ЦО 05.06. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦО 05.07. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

ЦО 06.01. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦО 06.02. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ЦО 06.03. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦО 06.04. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦО 06.05. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦО 06.06. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

ЦО 07.01. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦО 07.02. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦО 07.03. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЦО 07.04. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

ЦО 08.01. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦО 08.02. Обладающий представлением о современной научной картине мира,

достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦО 08.03. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦО 08.04. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦО 08.05. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦО 08.06. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 8.

5.5. Оценочные средства

Оценка результатов освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается положением о формировании фонда оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в

форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает требования к демоэкзамену, методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, и размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов. Примерная программа ГИА представлена в приложении.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО. Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Электротехники

Материаловедения

Устройства автомобилей.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта автомобильных двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей

включающая участки:

- уборочно-моечный — диагностический — слесарно-механический — агрегатный - шиномонтажный

- тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация имеет закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал

6.1.3. Базы практик по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Основными базами практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обучающихся являются:

- ИП Гармажапов А.Ш.
- ИП Рампилов Р.А.
- ООО Коммунальные системы
- ООО Тологой

- ООО «Кижингинская МТС» с которыми у Филиала Колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная и производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы. Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практик

ПМ.01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами Кижингинского филиала колледжа, имеющими педагогическое образование, средне-специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, деятельностью. систематически занимающиеся научно-методической Педагогические кадры Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова», обеспечивающие реализацию программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлены в Приложении

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотека является важнейшим подразделением Филиала Колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке квалифицированных рабочих, служащих, совершенствованию учебного процесса, научно исследовательской, просветительской и воспитательной работы.

В помещении библиотеки Филиала имеется читальный зал на 25 посадочных мест для работы с изданиями на электронных носителях, имеется выход в Internet.

Доступ к базам данных возможен также из компьютерного класса. Библиотечный фонд Филиала Колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронной библиотеке на сайте <http://www.academia-moscow.ru/> и к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований отечественных журналов по профилю профессии: «За рулем», «Автомобиль и сервис (АБС-авто)». Каждый обучающийся по данной профессии имеет доступ к внутреннему методическому материалу, такие как: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы и по

выполнению практических и лабораторных работ.

6.4. Фонды оценочных средств

текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонд оценочных средств по профессии, позволяющий оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонд оценочных средств разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно. В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам программы и по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится по ПМ.02. в рамках МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В», что позволяет получить объективную информацию о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана. Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация в форме демонстрационного экзамена.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

Структура и форма проведения ГИА определяется образовательной организацией. Для проведения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГИА может быть использован примерный комплект оценочных средств, разработанный и утвержденный ИРПО.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, комплекты оценочных документации, исходя от материальной базы мастерской.

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2025 г.

Рабочая программа воспитания
является приложением к основной профессиональной образовательной программе
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Кижингинском филиале ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова» реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) совершеннолетних и несовершеннолетних обучающихся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
-
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

Гражданское воспитание:

- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

Патриотическое воспитание:

- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;

Чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

Духовно-нравственное воспитание:

- формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Эстетическое воспитание

- формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

Профессионально-трудовое воспитание

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;
- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

Экологическое воспитание

- формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Ценности научного познания

- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание ЦО 01.01. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ЦО 01.02. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. ЦО 01.03. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ЦО 01.04. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ЦО 01.05. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦО 01.06. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание ЦО 02.01. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ЦО 02.02. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ЦО 02.03. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦО 02.04. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание ЦО 03.01. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ЦО 03.02. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ЦО 03.03. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЦО 03.04. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦО 03.05. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
ЦО 04.01.Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ЦО 04.02.Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦО 04.03.Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦО 04.04.Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 05.01.Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ЦО 05.02.Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦО 05.03.Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. ЦО 05.04. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ЦО 05.05.Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. ЦО 05.06.Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦО 05.07.Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 06.02.Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ЦО 06.03.Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦО 06.05.Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ЦО 06.06.Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание
ЦО 07.01.Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ЦО 07.02.Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. ЦО 07.03.Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ЦО 07.04.Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
ЦО 08.01.Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. ЦО 08.02.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. ЦО 08.03.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. ЦО 08.04.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЦО 08.05.Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦО 08.06.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
☐ понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
Патриотическое воспитание
☐ осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность

Духовно-нравственное воспитание
☐ обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
☐ демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
☐ использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
☐ демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
☐ применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
☐ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
☐ ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
иницирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности
участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований

Модуль «Кураторство»

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности, организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
--

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастерклассы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалог и приглашение родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в филиале колледжа и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в филиале колледжа, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сельского хозяйства
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры. Профессионалитета»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

(образовательных, социальных и др.) (при наличии)

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся филиала колледжа, создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Локальные и нормативно – правовые акты и документы Колледжа, обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы учреждения (должностные инструкции, Положения, планы и др.), документы по взаимодействию с учреждениями гражданско - патриотической направленности: договора о сотрудничестве, договора по взаимодействию с общественными организациями и др.; приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио –способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фото выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
--

3.3. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках

Единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному или личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности
--

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
«Бурятский аграрный колледж имени М.Н.Ербанова»
Кижингинский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зав.по УР

Т.Д.Цыдендамбаева

« 9 » сентября 2025 г

Календарный план воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год

Форма обучения: очная

Наименование профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Группа: 21

Курс: II

Куратор: Мункоева Римма Дашидоржиевна

Календарно-тематический план преподавателя составлен в соответствии с рабочей программой воспитания

Рассмотрен и утвержден на заседании ЦК Кижингинского филиала

Протокол № 1 от « 9 » сентября 2025

Методист Виктор

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления работы (модуля)
СЕНТЯБРЬ 2025					
1	День знаний – торжественная линейка	все курсы	Площадка у главного корпуса	Зам. по УР, социальный педагог	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Вступление в силу Конвенции по правам ребенка	все курсы	Актный зал	Преподаватели истории	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	все курсы	Актный зал	Преподаватели истории	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
3	День окончания Второй мировой войны (1945)	все курсы	Актный зал	Преподаватели истории	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
5	Международный день благотворительности	все курсы	Актный зал	методист, социальный педагог	«Кураторство и поддержка»
	Праздник первокурсника. Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Классные руководители 2 и 3 курсов	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Спортивные и оздоровительные мероприятия	все курсы	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Проведение экологических акций и слета экологов	все курсы	Конференц-зал	Куратор волонтерской деятельности	«Молодежные общественные объединения»
8	Международный день распространения грамотности	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели русского языка	«Учебное занятие»
9	Международный день памяти жертв фашизма	все курсы	Актный зал	Преподаватели истории	«Учебное занятие»
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, медицинский работник	«Кураторство и поддержка»
13	День программиста в России	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели информатики	«Учебное занятие»
16	280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)	все курсы	библиотека	Преподаватели истории, библиотекарь	«Учебное занятие»
21	Международный день мира	1,2 курсы	Конференц-зал	Куратор волонтерской деятельности Социальный педагог	«Молодежные общественные объединения»
26 -30	Неделя безопасности дорожного движения	все курсы	Конференц-зал	Кураторы группы, мастера п/о	«Кураторство и поддержка»
26	Участие в благоустройстве территории техникума	Учебная группа		Куратор	«Кураторство и поддержка»

	Родительские собрания. Планирование мероприятий по совместной организации социально-значимых дел, досуга и отдыха	Родители обучающихся учебной группы, индивидуально	Актный зал	Администрация, кураторы, мастера п/о	«Взаимодействие с родителями»
	Отражение в медиа - ресурсах наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы	Конференц-зал	методист, преподаватели	«Цифровая среда»
	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Учебная группа, индивидуально	Учебный кабинет	Руководители кружков, секций, клубов	«Организация предметно - эстетической среды»
	День пушкинской карты	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда ЗОЖ	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия по антикоррупционному воспитанию	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления работы (модуля)
ОКТАБРЬ 2025					
1	День пожилых людей Акция День помощи	все курсы	Актный зал	Методист, социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3	130 лет со дня рождения русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	1,2 курсы	библиотека	Преподаватели литературы, библиотекарь	«Учебное занятие»
4	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель физики	«Учебное занятие»
4	Всемирный день защиты животных	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели биологии	«Учебное занятие»

5	Международный день учителя. Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя Поздравительные мероприятия, выпуск стенгазет к Дню учителя	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, студенческий совет	«Организация предметно - эстетической среды»
10	День первокурсника	все курсы	Актный зал	Кураторы, студенческий совет	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
12	Инновационные площадки Школа лидерства, Предпринимательский проект	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Всемирный день математики	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели математики	«Учебное занятие»
17	День автомобилиста	все курсы		Зам.по УР, Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
24	День Организации Объединенных Наций	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели истории Преподаватели обществознания	«Учебное занятие»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября). Экскурсия в центральную районную библиотеку	все курсы	Читальный зал	Заведующая библиотекой, Библиотекарь, кураторы	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
28	День автомобилиста и дорожника	Все курсы	Актный зал	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий	все курсы	Учебный кабинет	Классные руководители	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут «Здоровым быть модно»	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

	Проведение недели здоровья. Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ	все курсы	Актный зал	Зам. по УР, руководитель физвоспитания, медицинский работник, студенческий совет	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Акция День отказа от курения	все курсы	Конференц-зал	Зам. по УР, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Отражение в медиа ресурсах наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы	Конференц-зал	Методист, преподаватели	«Цифровая среда»
	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Учебная группа, индивидуально		Руководители кружков, секций, клубов	«Организация предметно-эстетической среды»
	Трудовые десанты, субботники. (с учетом плана работы куратора группы и студенческого совета)	Учебная группа, индивидуально		Кураторы и мастера п/о	«Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели истории	«Учебное занятие»
	День пушкинской карты	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	В течение месяца		Кураторы, библиотекарь, социальный педагог	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда ЗОЖ	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»

НОЯБРЬ 2025					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления работы (модуля)
4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	все курсы	Актный зал	Зам. по УВР кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

	Проведение недели специальности	все курсы	Актный зал	Преподаватели, Зам. по УР	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	все курсы	Актный зал	Мастер п/о, преподаватели	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Научная конференция профессиональной направленности. Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда	все курсы	Конференц зал	Методист, преподаватели	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
7	День согласия и примирения	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, студенческий совет	«Организация предметно-эстетической среды»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	все курсы	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	«Учебное занятие»
	Декада основ правовой культуры. Открытая лекция о противодействии коррупции	все курсы	Актный зал	Преподаватель правовых дисциплин, кураторы	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
13	Всемирный день доброты	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, студенческий совет	«Организация предметно-эстетической среды»
13	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	все курсы	Конференц зал	Преподаватель ОБЖ, библиотекарь	«Учебное занятие»
15	Всероссийский день призывника	все курсы	Актный зал	Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Кураторство и поддержка»
16	Международный день толерантности	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
17	Международный день студентов	Все курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы	«Организация предметно-эстетической среды»
21	Всемирный день телевидения	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели информатики	«Учебное занятие»
22	День словарей и энциклопедий	все курсы	библиотека	библиотекарь	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День Матери	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, студенческий совет	«Организация предметно-эстетической среды»
28	145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели русского языка и литературы	«Учебное занятие»
29	День образования Всемирного общества охраны природы	1,2 курсы	Учебный кабинет	Кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

30	День Государственного герба РФ	все курсы	Учебный кабинет	Кураторы	«Кураторство и поддержка»
	День добрых дел. Акция Секретный друг	все курсы	Конференц-зал	Методист, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Отражение в медиа ресурсах наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Методист, преподаватели	«Цифровая среда»
	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Учебная группа, индивидуально	Учебный кабинет	Руководители кружков секций, клубов	«Организация предметно-эстетической среды»
	Трудовые десанты, субботники. (с учетом плана работы куратора группы и студенческого совета)	Учебная группа, индивидуально		Кураторы и мастера п/о	«Кураторство и поддержка»
	День пушкинской карты	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	В течение месяца		Кураторы, библиотекарь, социальный педагог	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда ЗОЖ	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»

ДЕКАБРЬ 2025					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления работы (модуля)
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Дискуссионный клуб	все курсы	Актный зал	Зам. по УР, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3	День Неизвестного Солдата. Акция памяти	все курсы	Конференц-зал	Преподаватели, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов	все курсы	Конференц зал	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
4	День информатики в России	1,2 курсы	Конференц зал	Преподаватели информатики	«Учебное занятие»
5	День добровольца (волонтера) Участие в районных мероприятиях, посвященных Всемирному дню волонтера	Волонтеры разных групп	Конференц зал	Руководитель волонтерского отряда, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9	День Героев Отечества Диступ. Медиа проект: Наш герой	все курсы	Конференц зал	Методист, преподаватели истории, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет-безопасность»	все курсы	Конференц зал	Преподаватели информатики, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9	Единый урок "Права человека"	все курсы	Конференц-зал	Преподаватель правовых дисциплин	«Учебное занятие»
	Всемирный день футбола	все курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	«Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции	все курсы	Конференц -зал	Преподаватели истории и обществознания, преподаватель правовых дисциплин	«Учебное занятие»
	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН	все курсы	Конференц - зал	Социальный педагог, кураторы	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	все курсы	Конференц - зал	Преподаватели истории, обществознания	«Учебное занятие»

	Предновогодний онлайн квест о русских новогодних традициях	все курсы	Учебный кабинет	Преподаватели истории, студенческий совет	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
	Отражение в медиа ресурсах наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Методист, преподаватели	«Цифровая среда»
	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Учебная группа, индивидуально	Учебный кабинет	Руководители кружков секций, клубов	«Организация предметно-эстетической среды»
	Трудовые десанты, субботники. (с учетом плана работы куратора группы и студенческого совета)	Учебная группа, индивидуально		Кураторы и мастера п/о	«Кураторство и поддержка»
27	День пушкинской карты	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	В течение месяца		Кураторы, библиотекарь, социальный педагог	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

ЯНВАРЬ 2026

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления работы (модуля)
15	Всемирный день азбуки Брайля	все курсы	Конференц-зал	Преподаватель ОБЖ	«Учебное занятие»
21	День инженерных войск	все курсы	Актный зал	Преподаватель ОБЖ Преподаватели истории	«Учебное занятие»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Участие в мероприятиях, посвященных Татьянинному дню – Дню студенчества. Поздравительные мероприятия, и др.	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	все курсы	библиотека	Библиотекарь, кураторы	«Учебное занятие»
	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий	все курсы		Кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Учебная группа, индивидуально	Учебный кабинет	Руководители кружков секций, клубов	«Организация предметно-эстетической среды»
	Трудовые десанты, субботники. (с учетом плана работы куратора группы и студенческого совета)	Учебная группа, индивидуально		Кураторы и мастера п/о	«Кураторство и поддержка»
	День пушкинской карты	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	В течение месяца		Кураторы, библиотекарь, социальный педагог	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

ФЕВРАЛЬ 2026

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления работы (модуля)
3	День борьбы с ненормативной лексикой	все курсы	Учебный кабинет	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
7	День зимних видов спорта в России	1,2 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры	«Учебное занятие»
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	все курсы	Конференц - зал	Зам. по УР, методист, кураторы	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии Взгляд в будущее	все курсы	Конференц-зал	Преподаватели, методист	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение предметных недель по математике, русскому языку, экологии, информатике; олимпиады по математике, русскому языку, информатике, экологии;	все курсы	Учебный кабинет	Методист, преподаватели	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
10	День памяти А. С. Пушкина	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»

14	Всемирный день влюбленных	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	все курсы	Конференц - зал	Зам. по УР, преподаватель истории	«Учебное занятие»
15	День памяти воинов-интернационалистов в России	все курсы	Учебный кабинет	Преподаватели истории Преподаватель ОБЖ	«Учебное занятие»
23	День защитников Отечества Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	все курсы	Актный зал	Классные руководители	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Конкурс «А, ну-ка, парни»	все курсы	Спортивный зал	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании	все курсы	Конференц-зал	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ	все курсы	Учебный кабинет	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Учебная группа, индивидуально	Учебный кабинет	Руководители кружков секций, клубов	«Организация предметно-эстетической среды»
	Трудовые десанты, субботники. (с учетом плана работы куратора группы и студенческого совета)	Учебная группа, индивидуально		Кураторы и мастера п/о	«Кураторство и поддержка»
	День пушкинской карты	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

	Мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	В течение месяца		Кураторы, библиотекарь, социальный педагог	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда ЗОЖ	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»

МАРТ 2026					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления работы (модуля)
1	Всемирный день иммунитета	все курсы	Актный зал	Кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УР, преподаватель ОБЖ	«Учебное занятие»
3	Всемирный день писателя	1,2 курсы	Учебный кабинет	Кураторы, преподаватель литературы	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
8	Международный женский день Поздравительные мероприятия, конкурс ко Дню 8 марта	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
13-19	Неделя математики. Конкурсы по занимательной математике	1,2 курсы		Преподаватели математики	«Учебное занятие»
	Проводы Зимы, Масленица - народные традиции	все курсы		Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Дискуссионный день	все курсы		преподаватель истории, кураторы, студенческий совет	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
25	День работников культуры России	Все курсы	Учебный кабинет	Преподаватели истории Методист	«Учебное занятие»
27	Всемирный день театра	все курсы	Конференц-зал	Кураторы	«Организация предметно-эстетической среды»

20-26	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	все курсы	Учебный кабинет	Методист, Классные руководители, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	Всероссийская акция «Звезды Героев»	все курсы	Актный зал	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	«Ключевые дела»
	250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	все курсы	Конференц-зал	Кураторы, студенческий совет	«Учебное занятие»
	Международная акция «Сад памяти»	все курсы	Территория техникума	Кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Отражение в медиа ресурсах наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Методист, преподаватели	«Цифровая среда»
	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Учебная группа, индивидуально	Актный зал	Руководители кружков екции, клубов	«Организация предметно-эстетической среды»
	День пушкинской карты	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда ЗОЖ	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»

АПРЕЛЬ 2026					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления работы (модуля)
1	День смеха Участие в мероприятиях, посвященных Дню смеха	все курсы	Учебный кабинет	Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	все курсы	Учебный кабинет	Преподаватели, методист	«Учебное занятие»

	120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)	все курсы	Учебный кабинет	Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2	День единения народов	все курсы	Актный зал	Методист, Кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Международный день детской книги	все курсы	Учебный кабинет	Преподаватели литературы библиотекарь	«Учебное занятие»
7	День памяти погибших подводников	все курсы	Конференц-зал	Кураторы, преподаватель истории, преподаватель ОБЖ, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Всемирный день здоровья	все курсы	Конференц-зал	Методист, кураторы, студенческий совет	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День космонавтики	все курсы	Конференц-зал	Преподаватели, методист	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей	все курсы	Актный зал	Зам. по УР, студенческий совет, приемная комиссия	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
15	Всемирный день культуры	1,2 курсы	Учебный кабинет	Кураторы, социальный педагог	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
18	Международный день охраны памятников и исторических мест	все курсы	Учебный кабинет	Классные руководители	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	все курсы	Актный зал	Кураторы, преподаватель истории	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	Акция «Международный субботник» Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству территории учебного заведения	все курсы		Кураторы	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: УМВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.	все курсы		Преподаватель правовых дисциплин, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Олимпиада по праву	старшие курсы	Учебный кабинет	Преподаватель правовых дисциплин, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Встречи с представителями предприятий партнеров	все курсы	Актный зал	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и модулей, мастера производственного обучения студенческий совет, зав. по УР	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Отражение в медиа ресурсах наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Методист, преподаватели	«Цифровая среда»
	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Учебная группа, индивидуально	Актный зал	Руководители кружков секций, клубов	«Организация предметно-эстетической среды»
	День пушкинской карты	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

	Мероприятия, посвященные профилактике алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда ЗОЖ	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»
--	--	------------------	--	----------	---------------------------

МАЙ 2026					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления работы (модуля)
1	Праздник весны и труда Участие во внутрифилиальных мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы	все курсы	Внутрифилиальные мероприятия	Кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2	Всемирный день свободы печати	все курсы	Библиотека	Социальный педагог, кураторы, библиотекарь	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день борьбы за права инвалидов	все курсы	Конференц-зал	Социальный педагог, кураторы	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Декада военно-патриотического воспитания: Легкоатлетическая эстафета, военные сборы	все курсы	Спортивный зал	Преподаватель ОБЖ, руководитель физической культуры, студенческий совет	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Участие в акции Георгиевская ленточка. Акция Помощь ветеранам.	все курсы		Зам. по УР, классные руководители, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
7	День радио	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы, методист	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9	День Победы Встреча и сотрудничество с городским Советом ветеранов. Митинг и парад Победы, акция Бессмертный полк	все курсы	Актный зал	Зам. по УР, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

12	Всемирный день медицинских сестер	все курсы	Учебный кабинет	Социальный педагог, кураторы, методист	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи. Клуб Семейные посиделки «Наши семейные традиции»	все курсы	Актный зал	Зам. по УР, Кураторы, студенческий совет, родительский комитет	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей. Подготовка виртуальной онлайн экскурсии	все курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студенческий совет	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Конкурс портфолио групп	все курсы	Учебный кабинет	Зам. по УР, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Выпускные группы		Зав.по УР, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и модулей, мастера производственного обучения	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Военные сборы. Военные игры «Зарница» и др.	все курсы	Спортивная площадка	Кураторы, студенческий совет, преподаватель ОБЖ, БЖД	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Походы выходного дня	все курсы		Кураторы, руководитель физической культуры	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	Флешмоб «За здоровый образ жизни»	все курсы	Спортивная площадка	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках. Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с Центром медицинской профилактики поликлиники	все курсы	Конференц-зал	Зам. по УР, кураторы, социальный педагог	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	все курсы	Актный зал	Зам. по УР, кураторы, социальный педагог	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Экологический семинар. Встречи со специалистами по экологии. Мероприятия по профилактике лесных пожаров	все курсы	Актный зал	Кураторы, студенческий совет, преподаватель экологии, ОБЖ	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия по подготовке к итоговой аттестации	выпускные курсы	Учебный кабинет	Зам. а по УР, преподаватели профессиональных дисциплин, модулей, мастера производственного обучения	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
17	Всемирный день электросвязи и информационного общества	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель информатики	«Учебное занятие»
18	Международный день музеев	все курсы	Конференц-зал	Социальный педагог, кураторы, преподаватель истории библиотекарь	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
19	День детских общественных организаций России	все курсы	Конференц-зал	Социальный педагог, кураторы	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

21	Международный день космоса	все курсы	Конференц-зал	Социальный педагог, кураторы, преподаватель физики, библиотекарь	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры	все курсы	Учебный кабинет	Преподаватели русского языка	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	Международный день заповедников	все курсы	Конференц-зал	Социальный педагог, кураторы	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневого (1874—1948)	все курсы	Конференц-зал	Социальный педагог, кураторы	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
25	День филолога	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка, кураторы	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	День химика	1,2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель химии	«Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства Конкурс профессионального мастерства	все курсы	Конференц-зал	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и модулей, мастера производственного обучения, кураторы	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Встреча с успешными предпринимателями района	все курсы	Актный зал	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и модулей, мастера производственного обучения	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Отражение в медиа ресурсах наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Методист, преподаватели	«Цифровая среда»
	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Учебная группа, индивидуально	Учебный кабинет	Руководители кружков, секций, клубов	«Организация предметно-эстетической среды»

	Экскурсии в музеи, посещение кинотеатра, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. Трудовые десанты, субботники. (с учетом плана работы куратора группы и студенческого совета)	Учебная группа		Кураторы , студенческий совет	«Организация предметно - эстетической среды»
27	Общероссийский день библиотек	все курсы	Библиотека	Библиотекарь	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	День пушкинской карты	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда ЗОЖ	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия по антикоррупционному воспитанию	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия, посвященные семейному воспитанию, пропаганде традиционных российских ценностей	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ 2026					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления работы (модуля)
1	Международный день защиты детей Участие в мероприятиях, посвященных международному дню защиты детей	все курсы	Конференц-зал	Преподаватель обществознания	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	все курсы	Учебный кабинет	Кураторы, студенческий совет, преподаватель экологии	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

6	День русского языка – Пушкинский день России	все курсы	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
12	День России Участие в мероприятиях и акциях. Флешмоб	все курсы		Кураторы, преподаватели, студенческий совет	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Ярмарки трудоустройства	выпускные курсы	Актный зал	Руководитель филиала, Зам. по УР, кураторы	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Мероприятия по подготовке к демонстрационному экзамену	выпускные курсы	Учебный кабинет	Зам. по УР, кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин и модулей	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Работа службы содействия трудоустройству выпускников, проведение ярмарки вакансий	все курсы	Актный зал	Служба содействия трудоустройству, психолог	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Защита курсовых и дипломных работ	выпускные курсы и курсы, где выполняется курсовая работа (при её наличии)	Конференц - зал	Зам. по УР, кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин и модулей	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Анкетирование и тестирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, психолог	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби. Акция Свеча памяти	все курсы	Актный зал	Зам. по УР, кураторы, студенческий совет	Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	Международная акция «Свеча памяти»	все курсы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	Участие в слете волонтерских отрядов	участники волонтерских движений	Конференц-зал	Руководитель волонтерского отряд, студенческий совет	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Экологические субботники и экскурсии	все курсы	Территория техникума	Социальный педагог, кураторы, студенческий совет	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Отражение в медиа ресурсах наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Методист, преподаватели	«Цифровая среда»
	День пушкинской карты	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия, посвященные профилактике алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда ЗОЖ	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия по антикоррупционному воспитанию	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия, посвященные семейному воспитанию, пропаганде традиционных российских ценностей	В течение месяца		Кураторы	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

Приложение 4
к ПООП по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Кижингинский филиал
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им М.Н.Ербанова»

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «Коммунальные системы»
Балданов В.А.

«25» сентября 2026



Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж
им. М.Н.Ербанова»
И.Г. Шагдаров
2025г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
базовая подготовка

Кижинга, 2025г.

Рассмотрена и принята на заседании ЦК
Кижингинского филиала
Протокол №4
«25» января 2026г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», утвержденного 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО); профессионального стандарта 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении.

Организация-разработчик:

Кижингинский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова"

Составитель:

Цыдендамбаева Туяна Дамбаевна, зав учебной частью филиала

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1	Общие положения	
2	Вид государственной итоговой аттестации	
3	Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	
4	Нормативное обеспечение ГИА	
5	Создание государственной экзаменационной комиссии	
6	Демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС	
7	Организация и проведение демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	
8	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	
9	Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур	
10	Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК	
11	Материалы и оборудование	
12	Перевод результатов демонстрационного экзамена в оценку	
13	Приложение А	
14	Приложение Б	
15	Приложение В	

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии соответствующей требованиям ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе среднего общего образования.

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по профессии и стандартов Профessionалы по соответствующим компетенциям в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (далее ДЭ).

Задание для ДЭ соответствует профессиональным модулям ФГОС СПО и перечню знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией КОД 23.01.17-2-2026 Том 1, проверяемых в рамках комплекта оценочной документации.

Целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

OK02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	на государственно м языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений .
OK06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрироват ь осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональн ых и межрелигиозны х отношений, применять стандарты антикоррупцион ного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных	Навыки: - проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации; - проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем; - подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем;

ых средств
потребителям.

Умения:

- выполнять перечень работ согласно технической документации организации изготовителя автотранспортного средства;
- осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде;
- работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства;
- применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
- проверять герметичность систем автотранспортных средств;
- проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
- проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;
- проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
- проверять соответствие номеров, номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства;
- проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя;
- проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации;
- визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства;
- проводить удаление элементов внешней консервации;
- проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства;
- монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки

Знания:

- назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;
- технологии выполнения ручных слесарных работ;
- технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- правила охраны труда и техники безопасности;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
- общее устройство автотранспортных средств;
- технические и эксплуатационные характеристики

		автотранспортных средств; - порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств; - назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Навыки: - проверки технического состояния автотранспортных средств выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения: - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене; - заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу; - проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств; - проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку; - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку; - выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ; - управлять автотранспортным средством соответствующей категории

		Знания: - наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - технологию выполнения ручных слесарных работ; - технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - правила охраны труда и техники безопасности; - конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов; - общее устройство автотранспортных средств; - методы проверки герметичности систем автотранспортных средств; - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	Навыки: - выявления неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - демонтажа / монтажа узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств - дефектовки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Умения: - подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств; - подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; - осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд;

- выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;
- проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде
- проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;
- анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства;
- проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую
- проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;
- проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта;
- проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Знания:

- общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;
- назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;
- технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов;
- технология проведения слесарных работ правила охраны труда и техники безопасности;
- методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов;
- принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов;

	- методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов; - правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	Навыки: - восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта. Умения: - выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя; - выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя; - анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя; - подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния; - подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

		- пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов; - в процессе проведения ремонтных работ выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ Знания: - методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств; - устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; - технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов; - применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ; - приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя; - методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Навыки: - выполнения демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты наладки; - программирования и перепрограммирования мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты;

		- наладки механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты; - разработки и формализации технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Умения: - выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации - изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты; - выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки; - пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом; - осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем; - документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; - осуществлять контроль качества выполненных работ; - консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах Знания: - техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты; - правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием; - правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-

		изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты; - методы соединения элементов электропроводки принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты; - технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений; - основы электротехники взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Теоретическая подготовка водителей кат В и С	Навыки: - управления автомобилем в соответствии с правилами дорожного движения; - перевозки людей - работы с документацией установленной формы - устранения мелких неисправностей возникающих вовремя эксплуатации транспортных средств; - проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия; - оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортным происшествии и соблюдения требования по их транспортировке Умение: - работать с документацией установленной формы; - заполнять, оформлять документацию установленной формы; - диагностировать и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств; - обеспечивать безопасность на месте дорожно-транспортного происшествия; - оказывать первую медицинскую помощь; - выбирать скоростной режим автомобиля исходя из лучшей загрузки двигателя при выполнении транспортных и других видах работ. Знания: - правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП; - требования и правила заполнения, оформления документации установленной формы; - методы диагностирования и ремонта, применяемые

	во время эксплуатации транспортных средств; - порядок действий на месте дорожно-транспортного происшествия; - правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортным происшествиям.
--	--

Виды профессиональной деятельности

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	Теоретическая подготовка водителей кат В и С

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.
	ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.
	ПК2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.
	ПК2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена

Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится в виде демонстрационного экзамена по КОД 23.01.17-2- 2026 Том 1

Демонстрационный экзамен — это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами и стандартами Профessionалы Россия.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями Профessionалы без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить Паспорт компетенций КОД 23.01.17-2-2026 Том 1

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и графиком проведения демонстрационного экзамена.

Программа ГИА утверждается директором за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится на базе ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова с 25 по 29.05.2026 для группы со сроком обучения 1 год 10 месяцев в объеме 36 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по КОД 23.01.17-2-2026 Том 1

Нормативное обеспечение ГИА

Демонстрационный экзамен по стандартам Профessionалы Россия проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и поручениями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО); профессионального стандарта 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Профessionалы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

Комплект Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Профessionалы по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», утвержденный ИРПО (КОД 23.01.17-2-2026 Том 1).

Создание государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА назначается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Председателем ГЭК назначается представитель работодателя, не являющийся работником образовательной организации. Состав ГЭК утверждается приказом директора. В состав ГЭК включаются эксперты ЦПДЭ. Для проведения демонстрационного государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Решения ГЭК об итоговой оценке принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном количестве голосов, голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются количество набранных баллов и итоговая оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Условия допуска к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие практику и все промежуточные аттестационные испытания.

Демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС

По профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена в адрес в Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Профessionалы (ЦПДЭ) направляется список экзаменуемых, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Профessionалы Россия.

Допуск к экзамену осуществляется главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия иного документа, удостоверяющее личность экзаменуемого. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому экзаменуемому в бумажном виде и разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для экзаменуемых и членов ГЭК проводится техническим экспертом под подпись в день экзамена. После жеребьевки рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ экзаменуемым предоставляется время на подготовку рабочих мест, на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование. В процессе работы экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Экзаменуемые должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте

проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие экзаменуемым покинуть рабочие места и площадку. Экзаменуемые должны изучить информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Экзаменационное задание выдаётся экзаменуемому за два месяца до ДЭ. За день до начала экзамена, задание изменяется на 30%. Экзаменуемым дается время на корректировку задания (минимум 2 часа). (Приложение А).

Экспертная группа формируется из числа сертифицированных экспертов с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Информация о болезни экзаменуемого или о возникновении несчастного случая немедленно доводится до Главного эксперта и председателя ГЭК, которым принимается решение о назначении дополнительного времени для сдачи экзамена. В случае отстранения, экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

Организация и проведение демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 года N311, вступило в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2028 года).

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, корректируется, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порезультатамгосударственнойитоговойаттестации,проводимойс применениеммеханизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации..

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования техникума.

Результаты демонстрационного экзамена не подлежат апелляции.

Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии является диплом.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллспаспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах. По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

Заведующая отделением ППКРС оформляет статистический отчет результатов ГИА по профессии.

Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК

Нормативные документы;

ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования Колледжа

Программа ГИА по профессии;

Приказ о допуске выпускников к ГИА;

Протокол ознакомления экзаменуемых с Программой ГИА. Документы, подтверждающие освоение экзаменуемыми компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;

Сводные ведомости результатов обучения;

Итоговые ведомости результатов обучения;

Зачетные книжки;

Оценочные листы экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности;

Производственные характеристики экзаменуемых;

Аттестационные листы по практике;

отчеты по практике.

Книга протоколов заседаний ГЭК.

Материалы и оборудование

Инфраструктурный лист

Инфраструктурный лист - список необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, мебели, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для проведения демонстрационного экзамена.

Материалы и оборудование, запрещенные на площадке.

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у экзаменуемых, необходимо предъявить комиссии. Государственная экзаменационная комиссия имеет право запретить использование любых предметов.

Перевод результатов демонстрационного экзамена в оценку

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания

Демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

За максимальное количество баллов принимается результат, полученный победителем на региональном чемпионате Профессионалы и объема выполняемого задания. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 1.

Таблица 1

Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70%-100%